**Formation 3RB du 3 février 2017, lycée Marvingt Tomblaine**

**Compte rendu de la journée**

*Le 3 février 2017, une formation 3RB s’est tenue au lycée Marie Marvingt de Tomblaine.*

*Deux objectifs pédagogiques étaient essentiellement visés :*

* *à partir d’exemples précis, dégager des outils méthodologiques adaptés à chaque niveau d’enseignement,*
* *s’approprier la démarche ou la consolider par un partage d’expérience utilisant le vocabulaire dédié afin de l’intégrer dans la cadre habituel des séquences d’enseignement.*

*S’adressant à 12 professeurs de LT et 12 professeurs de LP, la journée a été co-animée par Mmes Anne Marie MARTINY (Infirmière scolaire) et Marie Aline LABARRE MASSARD (LP), Mme Isabelle COLLIN (LT), Virginie WAWRZINIAK et Isabelle FALLER (inspectrices concernées par la filière).*

*Cette modalité de formation à public mixte LP et LT a été encouragée par l’inspection générale.*

*Le compte rendu ci-dessous, permet de conserver la trace des contenus et échanges de la journée. Il se destine aussi bien aux collègues présents à la formation qu’à tout professeur qui souhaiterait se documenter sur le sujet. Les annexes sont citées dans le texte et listées dans un tableau en fin de document.*

La journée a été **introduite** par les formatrices et les inspectrices par un diaporama présentant les objectifs et l’organisation de la journée (***annexe 1***). Afin de situer la visite du plateau technique dans son contexte, les formatrices ont présenté le **bac pro HPS** (Hygiène propreté stérilisation) à l’ensemble des collègues (***annexe 2***).

Le groupe s’est rendu dans les différents espaces du plateau technique du bac pro hygiène propreté stérilisation (HPS) pour une **visite commentée** **du plateau technique**. Les protocoles à disposition des élèves dans la zone de lavage et les fiches de traçabilité avec les DMR pré-désinfectés figurent en ***annexe 3***.

La visite commentée s’est terminée par une **mise en situation d’accident**. Madame Labarre-Massard a joué le rôle de l’agent de stérilisation qui réceptionne, contrôle et trie les DMR. Elle s’est blessée lors de l’opération de contrôle. Ce type mise en situation, pratique courante en lycée professionnel, a été exploitée par la suite.

Le travail **en 4 groupes mixtes** a porté sur l’exemple d’événement dangereux survenu sur le plateau technique, résumé en ***annexe 4*** et sur le protocole opératoire à mettre en œuvre par les élèves.

Les consignes de travail communiquées aux professeurs ont été les suivantes :

* étude préalable des deux situations en intégrant le vocabulaire dédié,
* puis proposition de démarches pédagogiques à mettre en œuvre en classe aux différents niveaux (CAP au BTS).

Pour les professeurs ne travaillant pas dans ce secteur, ont été mis à disposition sur clé USB les informations utiles : les ATNC, la traçabilité des DM, les photos et noms des DM de la boite de microchirurgie, annexes où se trouvent certains référentiels, EPI,…

Les propositions faites par les membres de chaque groupe ont été présentées lors de la **mise en commun** à l’aide de la trame à compléter proposée en ***annexe 5***. Les groupes ont réalisé l’exercice sans difficulté. L’intérêt de cette phase : échanges entre les professeurs de LP et LT.

L’après-midi a débuté en plénière par des **présentations de quelques exemples de situations pédagogiques** en **LP et LT** mobilisant la démarche de prévention appliquée au risque biologique et/ou chimique. Les collègues sollicités avaient déjà bénéficié d’une première formation et les supports correspondaient à des exemples de travaux réalisés en classe. Ces présentations ont été suivies d’échanges avec l’ensemble du groupe. Elles sont toutes présentées en ***annexe 6***.

La dernière partie de la journée s’est déroulée en deux groupes (LP et LT) en vue d’établir un guide des bonnes pratiques *pédagogiques* adapté aux différents niveaux d’enseignement, à partir des travaux et échanges de la journée.

Groupe lycée technologique :

L’architecture du site 3RB et les ressources à exploiter pour la formation ont été présentées et commentées par Isabelle Collin : Didapage, etc. …

Ensuite les professeurs ont proposé quelques pistes essentielles à retenir suite aux échanges de la journée. Les pistes proposées sont présentées en ***annexe 7***.

Groupe lycée professionnel :

Les enseignants ont échangé autour des éléments de pédagogie favorables à l’enseignement de la prévention des risques biologiques et ont identifié quelques freins possibles. Il est remarqué que dans la grande majorité des cas, c’est le professeur de Prévention Santé Environnement qui prend en charge cet enseignement. Le travail en équipe est souhaitable ; il peut être contrarié par des cultures professionnelles différentes (CAP Boulanger, …).

Les enseignants ont consigné toutes leurs remarques dans un document ressource intitulé : « Boite à outils pour l’enseignement de la prévention des risques biologiques » en ***annexe 8***.

**Conclusion :**

A l’issue de cette journée de formation et compte tenu des échanges riches observés entre les enseignants des différentes disciplines, nous mettons à votre disposition une synthèse et des documents de travail à exploiter pour vos futures séquences.

Les professeurs présents à la formation sont invités à diffuser ces informations à leurs collègues en établissement et constituent les référents au niveau local.

Enfin, à l’instar de la démarche collaborative engagée entre les professeurs de LT et LP lors de la journée de travail, nous encourageons de telles collaborations par la suite. Des pistes ont été évoquées en annexe 7 et les coordonnées mail des participants sont indiquées à la fin de ce document.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Intitulé de l’annexe** | **Nom du fichier** |
| 1 | Diaporama introductif de la journée de formation |  |
| 2 | Présentation du bac pro HPS ; objectifs, contenus, .. |  |
| 3 | Protocoles à disposition des élèves dans la zone de lavage et fiches de traçabilité |  |
| 4 | Mise en situation d’un accident survenu à la réception, en stérilisation |  |
| 5 | Travaux de groupe et mise en commun |  |
| 6 | Témoignages et retours sur expérience en LT et LP |  |
| 7 | Bonnes pratiques et pistes au lycée technologique |  |
| 8 | Boîte à outils élaborée par les professeurs de lycée professionnel |  |

**Liste des professeurs ayant participé à la formation, présentée selon les groupes de travail mixtes constitués pour les travaux de la matinée**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** |  | **NOM** | **PRENOM** | **Lycée** | **VILLE** | **Mails** | **Gpe** | **sections** |
| *Techno* | MM | DANIEL | FLORENCE | arthur varoquaux | TOMBLAINE | Florence.Daniel@ac-nancy-metz.fr | 1 | bac STL, BTS ABM |
| *Techno* | MM | HAZART | MARIE CAROLINE | stanislas | VILLERS NANCY | Marie-Caroline.Hazart@ac-nancy-metz.fr | 1 | bac STL |
| *Techno* | M. | **GRUN** | PATRICK | georges de la tour | METZ | Patrick.Grun@ac-nancy-metz.fr | 1 | bac STL |
| *pro* | MM | **CONRAUX** | MARIE | Marie Marvingt | TOMBLAINE | marie.conraux@ac-nancy-metz.fr | 1 | bac pro HPS |
| *pro* | MM | **DOUAH** | PASCALE | paul lapie | LUNEVILLE | Pascale,Crapsky@ac-nancy-metz,fr | 1 | bac pro ASSP |
| *pro* | MM | **BERNAERT** | AUDREY | Maryse Bastié | HAYANGE | Audrey.Bernaert1@ac-nancy-metz.fr | 1 | CAP APH |
| *Techno* | MM | POUGET | CELINE | arthur varoquaux | TOMBLAINE | Celine.Mahet@ac-nancy-metz.fr | 2 | bac STL, BTS ABM |
| *Techno* | MM | MARREL | LISA | georges de la tour | METZ | Lisa.Marrel@ac-nancy-metz.fr | 2 | bac STL |
| *Techno* | MM | MULLER | CHRISTIANE | blaise pascal | FORBACH | Christiane.Muller@ac-nancy-metz.fr | 2 | bac STL |
| *pro* | MM | PHILISPART | NADINE | Darche | LONGWY | Nadine.Phillispart@ca-nancy-metz.fr | 2 | Bac Pro ASSP |
| *pro* | MM | MARTIN | Agnès | LPR Marvingt | TOMBLAINE | agnes.martin@ac-nancy-metz.fr | 2 | bac pro HPS et ASSP |
| *pro* | MM | RAVAILLER | ISABELLE | EREA François Georgin | EPINAL | Isabelle.Ravailler@ac-nancy-metz.fr | 2 | CAP APH |
| *Techno* | MM | **CAHN** | HERVE | arthur varoquaux | TOMBLAINE | Herve.cahn@ac-nancy-metz.fr | 3 | bac STL, BTS ABM |
| *Techno* | MM | SGRO | ANTONINA | georges de la tour | METZ | Antonina.Sgro@ac-nancy-metz.fr | 3 | bac STL, BTS bioac |
| *Techno* | MM | BARTUSIAK | JEANNE | stanislas | VILLERS NANCY | Jeanne.Bartusiak@ac-nancy-metz.fr | 3 | bac STL |
| *pro* | MM | BATELOT | JOSIANE | paul lapie | LUNEVILLE | josiane.batelot@ac-nancy-metz.fr | 3 | bac pro ASSP |
| *pro* | MM | JAFFRES | VICKY | Maryse Bastié | HAYANGE | Vicky.Jaffres@ac-nancy-metz.fr | 3 | CAP APH |
| *pro* | MM | REISTROFFER | JUSTINE | Emile Gallé | THAON LES VOSGES | Justine.Reistroffer@ac-nancy-metz.fr | 3 | bac pro ASSP |
| *Techno* | MM | BOSSU | ANNIE | stanislas | VILLERS NANCY | Annie.Bossu@ac-nancy-metz.fr | 4 | bac STL, BTS biot |
| *Techno* | MM | WEISS | STEPHANIE | georges de la tour | METZ | Stephanie.Weiss@ac-nancy-metz.fr | 4 | bac STL |
| *Techno* | M. | **DROGUET** | SEBASTIEN | louis bertrand | BRIEY | Sebastien.Droguet@ac-nancy-metz.fr | 4 | bac STL |
| *pro* | MM | AVEILLA | TIPHANIE | P. M. France | CONTREXEVILLE | Tiphanie.Aveilla@ac-nancy-metz.fr | 4 | CAP et Bac Pro |
| *pro* | MM | SCHLAUDER | CHRISTELLE | La Tournelle | Pont St Vincent | Christelle.Schlauder@ac-nancy-metz.fr | 4 | bac pro ASSP |
| *pro* | MM | VACHERON | SYLVIE | Alain FOURNIER | VERDUN | Sylvie.Vacheron@ac-nancy-metz.fr | 4 | Sciences Appliquées |

**Glossaire :**

Bac STL (Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité biotechnologies)

BTS ABM (Analyses de Biologie Médicale), bioac (Bioanalyses et contrôles), biot (biotechnologies)